

ภาคผนวก ข

ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ( IOC )

**ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม**  
**เรื่อง บทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่**

| ข้อที่ | บทบาทการจัดการศึกษา<br>ธรรมศึกษา                                                        | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |            |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|------------|-----------|
|        |                                                                                         | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า<br>IOC | แปล<br>ผล |
|        | <b>บทบาทด้านหลักสูตรการสอน</b>                                                          |                   |   |   |   |   |              |            |           |
| ๑.     | มีความรู้ด้านโครงสร้างหลักสูตร<br>ธรรมศึกษา                                             | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๒.     | มีความเข้าใจในจุดประสงค์ของ<br>หลักสูตรธรรมศึกษา                                        | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๓.     | มีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำไป<br>สอน                                                   | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๔.     | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ<br>กำหนดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสม<br>กับวัยของผู้เรียน | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๕.     | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ<br>จัดทำหลักสูตรการสอนเพื่อให้<br>ผู้เรียนเข้าใจง่าย   | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
|        | <b>บทบาทด้านการจัดการเรียน<br/>การสอน</b>                                               |                   |   |   |   |   |              |            |           |
| ๖.     | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ<br>ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการ<br>สอน                | ๑                 | ๑ | ๐ | ๑ | ๑ | ๔            | ๐.๘        | ใช้ได้    |
| ๗.     | มีการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการ<br>สอนธรรมศึกษาในเขตปกครองของ<br>ตน                    | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๘.     | ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการ<br>เรียนการสอนธรรมศึกษา                                  | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |

| ข้อที่ | บทบาทการจัดการศึกษา<br>ธรรมศึกษา                                                             | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |            |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|------------|-----------|
|        |                                                                                              | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า<br>IOC | แปล<br>ผล |
| ๙.     | มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา                            | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๑๐.    | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ                    | ๑                 | ๑ | ๑ | ๐ | ๑ | ๔            | ๐.๘        | ใช้ได้    |
|        | <b>บทบาทด้านสื่อการเรียนการสอน</b>                                                           |                   |   |   |   |   |              |            |           |
| ๑๑.    | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา                     | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๑๒.    | มีการสนับสนุนมีงบประมาณในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน                          | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๑๓.    | มีการสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๑๔.    | มีสนับสนุนและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย                                        | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๐ | ๔            | ๐.๘        | ใช้ได้    |
| ๑๕.    | มีสนับสนุนและส่งเสริมให้มีสื่อการสอนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา                       | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
|        | <b>บทบาทด้านการวัดและผล<br/>ประเมินผล</b>                                                    |                   |   |   |   |   |              |            |           |
| ๑๖.    | มีส่วนร่วมในการในการจัดการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง                                               | ๑                 | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๔            | ๐.๘        | ใช้ได้    |
| ๑๗.    | มีความเข้าใจเกณฑ์ในการวัดผลของธรรมศึกษาสนามหลวง                                              | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |

| ข้อที่ | บทบาทการจัดการศึกษา<br>ธรรมศึกษา                                                                                                      | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปรผล |            |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|------------|-----------|
|        |                                                                                                                                       | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า<br>IOC | แปร<br>ผล |
| ๑๘.    | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ<br>การวัดผลความรู้ของผู้เรียนก่อน<br>เรียน                                                           | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๑๙.    | มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ<br>วัดผลการเรียนรู้ก่อนเข้าสอบวัดผล<br>สนามหลวง                                                      | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |
| ๒๐.    | มีสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ<br>ประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนธรรม<br>ศึกษาและนำผลการประเมินมา<br>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนธรรม<br>ศึกษา | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑          | ใช้ได้    |